***ДЕМОВЕРСИЯ***

***Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 8 класса.***

***1 вариант.***

**1.Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании духовной сферы общества?**

*Религия; доход; наука; демократия; социальная мобильность.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2.По окончании 9 класса общеобразовательной школы Костя поступил в 10 класс гимназии. Он с удовольствием учится, участвует в спектаклях гимназического театра. На какой ступени образования находится Костя?**

1) основное общее образование 2) среднее общее образование
3) среднее профессиональное образование 4) дополнительное образование

**3.Расширение доступа к образованию людей с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями является примером**

1) интернационализации образования 2) гуманитаризации образования
3) информатизации образования 4) гуманизации образования

**4.Верны ли следующие суждения о культуре?**

А. Культура в узком смысле слова означает уровень воспитанности человека.
Б. Культура в широком смысле слова — все, что создано человеком.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5.Следование какому виду социальных норм демонстрирует семья, изображенная на иллюстрации? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два объяснения, почему важно проводить свободное время, праздники с семьей.**

**6.Какая социальная группа выделена по территориальному признаку?**

1) священнослужители 2) женщины 3) мусульмане 4) европейцы

**7.**Семену пришло сообщение в социальной сети от его друга Петра: «Привет, Семен! Не выручишь деньгами до вторника? А то баланс на телефоне отрицательный, а срочно надо связаться с родителями. Скинь 500 рублей на номер ***».

**В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Семена? Как ему правильно поступить в данной ситуации?**

**8.Рыночную экономику отличает от других типов экономических систем**

1) господство государственной собственности на средства производства
2) плановое ведение хозяйства
3) централизованное распределение ресурсов
4) свободное ценообразование

**9.Верны ли следующие суждения о предпринимательской деятельности?**

А. Сократить затраты на производство продукции предприниматель может за счёт нахождения новых поставщиков.
Б. Цель предпринимательской деятельности — получение прибыли.

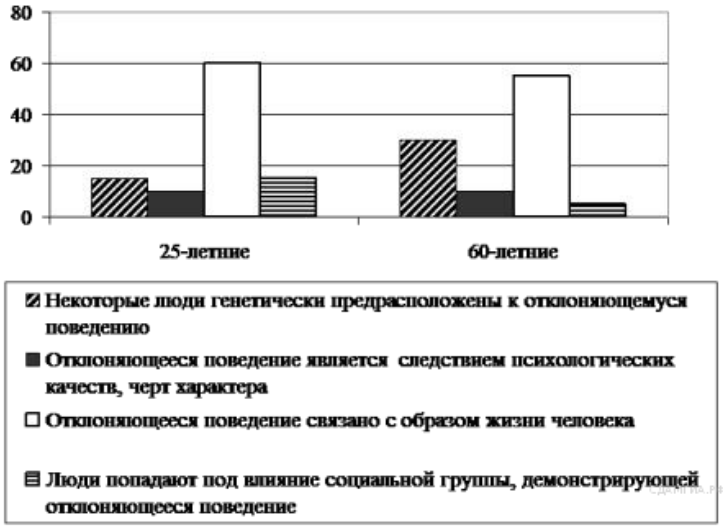
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**10.Верны ли следующие суждения о социальном статусе личности?**

А. Социальный статус личности предполагает наличие у нее определенных прав и обязанностей.
Б. Образование является характеристикой достигаемого статуса.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11.**Социологические службы опросили 25-летних и 60-летних жителей страны Z. Им задавали вопрос: «С чем, по вашему мнению, связано отклоняющееся поведение людей?»
Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.




**Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.**

**12.Установите соответствие между факторами производства и видами доходов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца**

| ВИДЫ ДОХОДОВ | ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА |
|---|---|
| А) зарплата | 1) земля |
| Б) процент | 2) труд |
| В) рента | 3) капитал |

**13. В приведенном списке указаны черты сходства религии и морали и отличия религии от морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:**

1) основывается на вере в сверхъестественное 2) является областью духовной культуры
3) влияет на нормы поведения людей 4) использует культы и ритуалы

| Черты сходства | | Черты отличия | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**14.Запишите слово, пропущенное в таблице.**

| ТИПЫ ОБЩЕСТВА | ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ |
|---|---|
| ... | Сельское хозяйство, экстенсивные технологии, коллективный труд |
| Индустриальное | Массовое промышленное производство |

**15.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Каждое общество ценит определённые качества личности выше других, и дети усваивают и развивают эти качества благодаря социализации. Методы социализации зависят от того, какие именно качества личности ценятся выше, и в разных культурах они могут быть очень разными. В американском обществе высоко ценятся такие качества, как уверенность в себе, умение владеть собой и агрессивность; в Индии традиционно сложились противоположные ценности: созерцательность, пассивность.

Эти культурные ценности лежат в основе социальных норм. Нормами называются ожидания и стандарты, управляющие взаимодействием людей. Некоторые нормы представлены в законах, запрещающих воровство, нападение на другого человека, нарушение контракта и т. д. Такие законы являются социальными нормами, и те, кто нарушает их, подвергаются наказанию. На наше поведение в повседневной жизни воздействует множество ожиданий: мы должны быть вежливыми по отношению к другим людям; когда мы гостим в доме друга, следует сделать подарок для его семьи; в автобусе надо уступать места пожилым и инвалидам. Эти ожидания мы предъявляем и к нашим детям.

На поведение людей влияют не только нормы. Огромное воздействие на их поступки и стремления оказывают культурные идеалы данного общества. Кроме того, поскольку эти идеалы формируются на основе многих ценностей, общество избегает всеобщего единообразия. Например, мы ценим науку, поэтому имя Альберта Эйнштейна пользуется почётом и уважением. Мы также высоко ценим спорт, присваивая знаменитым спортсменам высокий социальный статус. <...>

Социализация — двусторонний, разнонаправленный процесс. Происходит взаимовлияние между биологическими факторами и культурой, а также между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется.

(По П. Смелзеру)

**16.Как автор характеризует социализацию? От чего, по его мнению, зависят методы социализации? Что автор называет социальными нормами?**

**17.Что автор называет социальными нормами? Какой вид социальных норм представлен в законах? Примеры какого другого вида социальных норм приведены автором?**

**18.Автор пишет о том, что в процессе социализации происходит взаимовлияние между теми, кто осуществляет социализацию, и теми, кто социализируется. Проиллюстрируйте тремя примерами это взаимовлияние.**

***ДЕМОВЕРСИЯ***

***Промежуточная аттестация по обществознанию за курс 8 класса.***

***2 вариант.***

**1.Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании социальной сферы общества?**

*Жизненные ориентиры; безработица; социальный статус; социальная норма; образование.*

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них.

**2.Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На каком уровне образования находится Анна?**

1) основное общее образование 2) среднее профессиональное образование
3) полное (среднее) образование 4) высшее профессиональное образование

**3.Под обществом в широком смысле понимают**

1) всё население Земли в прошлом, настоящем и будущем
2) единство живой и неживой природы
3) весь мир в многообразии его форм и проявлений
4) определённый этап исторического развития

**4.Верны ли следующие суждения об искусстве?**

А. Одной из функций искусства является познание мира.
Б. Для искусства характерна опора на факты, доказательность.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5.Рассмотрите фотографию. Какой вид экономической деятельности осуществляет изображенная на иллюстрации женщина? Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, сформулируйте два правила рационального осуществления этой деятельности и кратко поясните каждое из правил.**

**6. В рыночной экономике, в отличие от командной**

1) свободно продаются и покупаются ресурсы производства
2) устанавливается твердый курс официальной валюты
3) ведущие позиции занимает государственная собственность
4) складываются хозяйственные пропорции

**7.**Совершеннолетняя Анна Ивановна решила завести кредитную карту. **В какую организацию ей следует обратиться для оформления кредитной карты? На какие условия оформления**

**кредитной карты следует обратить внимание Анне Ивановне, чтобы выбрать наиболее выгодный для себя вариант. Укажите не менее двух условий.**

**8. Увеличение количества самостоятельных продавцов на рынке бытовой техники привело к снижению цен на неё. Это результат**

1) государственного регулирования 2) ценового сговора производителей
3) технического прогресса 4) конкурентной борьбы

**9.Верны ли следующие суждения о факторах формирования спроса?**

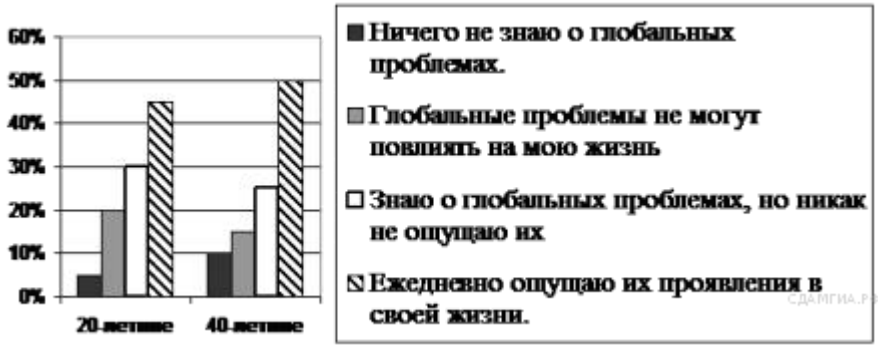
А. На формирование спроса влияют культурные традиции общества.
Б. На формирование величины спроса влияет цена товара.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**10.Верны ли следующие суждения о социальном статусе?**

А. Каждый человек выполняет только одну социальную роль в текущий период его жизни.
Б. Социальный статус человек получает при рождении и в течение жизни не изменяет его.
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**11.В стране Z социологические службы провели опрос на тему: «Как глобальные проблемы отражаются в вашей повседневной жизни?»**

Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.




**Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.**

**12.Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**

| ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБЩЕСТВА | ТИПЫ ОБЩЕСТВА |
|---|---|
| А) сословная структура общества | 1) традиционное общество |
| Б) массовое промышленное производство | 2) индустриальное общество |
| В) решающая роль промышленников и бизнесменов в социальной жизни | |
| Г) господство сельского хозяйства в экономическом производстве | |
| Д) основывается на приоритете личных интересов над коллективными | |
| Е) имеет классовую структуру общественной стратификации | |

**13.Учитель, раскрывая сущность социального контроля, охарактеризовал моральные и правовые нормы. Сравните эти два вида социальных норм. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую — порядковые номера черт отличия:**

1) создаются государством 2) предполагают юридическую ответственность
3) определяют границы дозволенного 4) регулируют общественные отношения

| Черты сходства | | Черты отличия | |
|---|---|---|---|
| | | | |

**14. Запишите слово, пропущенное в таблице.**

| ЭЛЕМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ | ХАРАКТЕРИСТИКИ |
|---|---|
| Социальные нормы | Система запретов, ограничений, разрешений основанных на поддержке большинства членов общества |
| Социальные ... | Общественная реакция на поведение человека или группы |

**15.Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.**

Об интеллигентности

Человек должен быть интеллигентен. А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования: так сложились обстоятельства? А если окружающая среда не позволяет? А если интеллигентность сделает его «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми?

Нет, нет и нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека...

Многие думают: интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование (и даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большой степени, а быть всё-таки внутренне интеллигентным человеком.

Лишите подлинно интеллигентного человека полностью его памяти. Пусть он забыл все на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при этом он сохранит восприимчивость к культурным ценностям, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штуковины», сделанной только, чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злорадства, зависти, а оценит другого по достоинству, — вот это и будет интеллигентный человек... Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого.

(Д. С. Лихачев)

**16. С какими качествами многие люди, по мнению Д. С. Лихачева, связывают интеллигентность? Назовите четыре качества.**

**17. Объясните утверждение автора о том, что «интеллигентность нужна и для окружающих, и для самого человека». С опорой на текст и личный опыт приведите три объяснения.**

**18. Как, по-вашему, должен вести себя человек, которого «интеллигентность сделает... «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми»? Используя содержание текста, обществоведческие знания и личный опыт, выскажите два суждения.**